

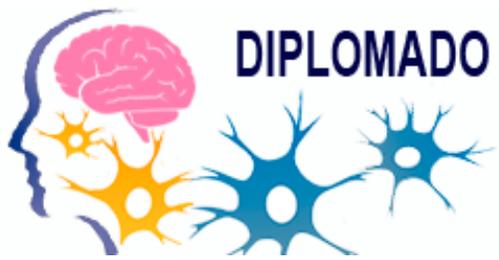
Tercera Versión

Diplomado en Educación basado en Ciencias

Neurociencias, una herramienta para avanzar



PROGRAMA DE ESTUDIOS



DIPLOMADO EN EDUCACIÓN BASADO EN CIENCIAS

Neurociencias, una herramienta para avanzar



1. FUNDAMENTACIÓN

La educación es, junto a la salud, preocupación central del país y de nuestra sociedad.

Durante la última década se ha acumulado mucho conocimiento e información, procedente de diferentes disciplinas, en torno al proceso de enseñanza y aprendizaje, que hacen necesario introducir innovaciones y actualizaciones en el aula basadas en el aprender haciendo, en el aprendizaje cooperativo y en la adquisición de conocimientos y destrezas en distintos ámbitos.

Esto último hace imprescindible entregar las herramientas adecuadas a los pedagogos para la formación de los estudiantes - ciudadanos del mañana. El profesor requiere de nuevos conocimientos y estrategias que le permitan realizar su labor con eficacia y efectividad, lo que redundará en su sentido de autoeficacia, ampliando su bagaje para responder de manera adecuada a los requerimientos de los diversos contextos profesionales en los que se desenvuelve.

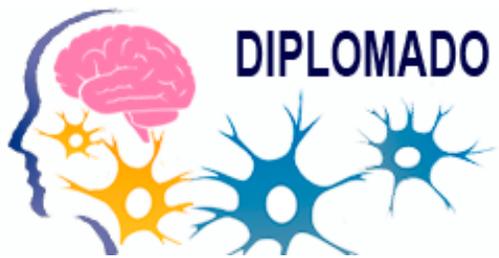
Los docentes deben desempeñar su labor frente a niños y jóvenes que están sometidos a variados estímulos y a padres altamente demandantes, los cuales frecuentemente no tienen un respaldo informativo para apoyar la formación de hábitos indispensables para una vida plena. Al no conocer la importancia de la nutrición, sueño, tiempo libre, cultura, contención emocional su misión de ser un colaborador en la educación se transforma en un proceso largo y desgastante.

La Neurociencia es una disciplina científica cuyo objeto de estudio es el funcionamiento del cerebro y la mente. Trabaja de manera interdisciplinaria y su área de aplicación es la educación, el aprendizaje y la memoria. El conocimiento del cerebro y su relación con los procesos educativos es central en la aplicación adecuada de la didáctica y pedagogía en el aula. Los profesores, como agentes socializadores, deben conocer cómo su proceso de formación está afectado por factores biológicos y que están influyendo en los objetivos de su planificación académica. Para el logro de resultados en el aula es primordial adecuar el estilo de la enseñanza y el aprendizaje a las características del cerebro. Es fundamental que el profesor conozca que la educación está condicionada por el funcionamiento de neurotransmisores, campos neurales, especialización hemisféricas y numerosos factores asociados al cerebro.

Se espera que al finalizar este curso los docentes puedan reconocer los procesos de desarrollo que están viviendo sus estudiantes y conocer las causas de origen neurobiológico que justifican ciertos comportamientos y de esta manera adecuar sus métodos y estrategias de enseñanza a las características de los niños y jóvenes que está formando.

2. OBJETIVO GENERAL

Generar en los docentes nuevos conocimientos, basados en ciencias de la salud, pedagogía y neurociencias, a objeto de enriquecer el proceso de enseñanza aprendizaje aplicado en el aula.



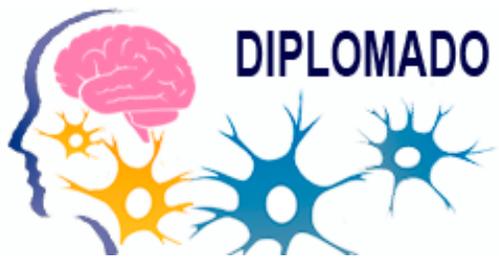
DIPLOMADO EN EDUCACIÓN BASADO EN CIENCIAS

Neurociencias, una herramienta para avanzar



3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

OBJETIVO	CONTENIDOS
<p>Módulo I: Bases neurológicas del aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> Conocer las bases neurológicas del aprendizaje especialmente lo relacionado con la formación de hábitos en los niños y adolescentes. 	<ul style="list-style-type: none"> ¿Qué son las Neurociencias? Características morfológicas y funcionales del cerebro. Conceptos básicos: neuronas, neurotransmisores, etc. El cerebro triunfo. Hemisferios cerebrales y sus funciones. Neurobiología del aprendizaje.
<p>Módulo II: Epigenética, herencia y ambiente</p> <ul style="list-style-type: none"> Analizar los factores epigenéticos y del ambiente que generan la neuroplasticidad en el cerebro en los procesos educativos. 	<ul style="list-style-type: none"> Genética y ambiente. Epigenética y ambiente. Neuroplasticidad y epigenética. Neuroplasticidad y ambiente.
<p>Módulo III: Aprendizaje y memoria</p> <ul style="list-style-type: none"> Analizar los procesos de aprendizaje y memoria y los factores que influyen en su desarrollo 	<ul style="list-style-type: none"> Factores neuronales relacionados con el aprendizaje. Atención y desarrollo cognitivo. Relación entre aprendizaje y memoria. Factores que afectan el aprendizaje y la memoria. (ansiedad, estrés) Cerebro sistema fisiológico y cultural. Secuencias didácticas y cerebro. Metodologías.
<p>Módulo IV: Aprendizaje y formación de hábitos</p> <ul style="list-style-type: none"> Conocer las etapas fisiológicas del desarrollo y analizar la influencia de los hábitos: sueño, nutrición, contención, y su injerencia en el proceso de aprendizaje. 	<ul style="list-style-type: none"> Etapas del desarrollo. Sueño. Nutrición. Control emocional.
<p>Módulo V: Proyecto de aula</p> <ul style="list-style-type: none"> Aplicar el conocimiento adquirido en la resolución de un problema en el aula a través de un proyecto. 	<ul style="list-style-type: none"> Introducción a la metodología de la investigación en educación. Bases conceptuales para desarrollar proyectos.



DIPLOMADO EN EDUCACIÓN BASADO EN CIENCIAS

Neurociencias, una herramienta para avanzar



4. METODOLOGÍA

La metodología es participativa, activa, colaborativa y constructivista. Se ofrecen espacios de trabajo individual y compartido a través de foros asincrónicos que promueven el análisis, la reflexión crítica, la comunicación, el intercambio de experiencias, y la adquisición de conocimientos a partir de situaciones que propician una comprensión profunda y la toma de conciencia de su propio proceso de aprendizaje.

Las estrategias que se consideran para el desarrollo del curso son:

- Foros interactivos.
- Desarrollo de tareas
- Lecturas personales.
- Evaluaciones de procesos con retroalimentación inmediata.
- Proyecto de intervención en aula.

5. RECURSOS EDUCATIVOS

Los materiales de apoyo considerados en el programa formativo consideran:

- Material audiovisual de cada una de las clases.
- Documentos de síntesis de los contenidos por clase.
- Documento de actividades.
- Recursos complementarios a la unidad.

6. DIRECTOR DEL DIPLOMADO

Dr. Héctor Galleguillos

Sociólogo, Master en PLN, MBA y Doctor © Gestión Avanzada por la U. de Lleida, España.

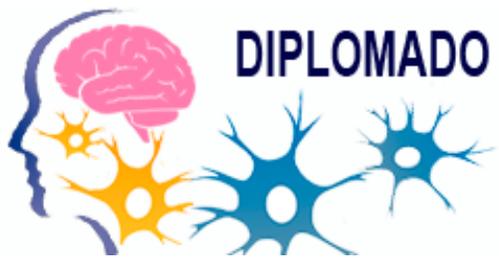
7. EQUIPO DOCENTE

Dra. Bettina von Dessauer

Médico Cirujano P. U. Católica, Especialidad Pediatra y Subespecialidad Intensivo Pediátrico U. Chile/CONACEM. Diplomada Bioética Clínica U. Chile. Diplomada. Administración Salud IAS U. Chile. Magister en Administración Salud U. Los Andes. Profesor Adjunto U. Chile, Jefe Proyectos y Docencia UPC Hospital Roberto del Río, Médico Pediatra Clínica Alemana

Dra. Verónica Burón

Médico Cirujano U Chile. Especialidad Neurología Pediátrica U Chile/CONACEM, Jefe Neurología Pediátrica CAS, Coordinadora CPDA (Centro de Promoción del Desarrollo y Aprendizaje) CAS.



DIPLOMADO EN EDUCACIÓN BASADO EN CIENCIAS

Neurociencias, una herramienta para avanzar



Dra. Ximena Carrasco

Médico especialista en Neurología Pediátrica y Magíster en Neurobiología y Ciencias de la Conducta. Académico Facultad de Medicina U. Chile (1996 a la fecha), Dpto. Pediatría Oriente, Servicio de Neurología y Psiquiatría, Hospital de Niños Dr. Luis Calvo Mackenna (2002 a la fecha). Investigadora Asociada Laboratorio de Neurociencias Cognitivas, Facultad de Medicina P. U. Católica de Chile (1996 a la fecha, antes en U. de Chile).

Dra. Sylvia Guardia

Médico Cirujano U. Chile. Especialidad Pediatría U. Chile. Magister Nutrición Clínica INTA. Perfeccionamiento Hospital Necker Servicio de Nutrición y Gastroenterología Pediátrica, Francia. Jefe Servicio Pediatría Hospital San Juan De Dios. Coordinadora a Curso asistencia nutricional intensiva en INTA (post grado).

Sandra Oltra

Psicóloga, U. Central. Magíster en Bioética, U. del Desarrollo. Postítulo en Clínica Infanto Juvenil, P. U. Católica. Postítulo en Psicología de la Salud, U. de Chile. Psicóloga Clínica Acreditada. Docente Universitaria de pre y post grado en el área Clínica y de Psicología de la Salud. Trabaja en área Psicología Clínica Infanto Juvenil en Hospital Luis Calvo Mackenna y Clínica Alemana de Santiago.

Dra. María Luisa Schoenhaut

Médico Cirujano, Especialidad Pediatra U Chile/CONACEM. Magister en Salud Pública, U Chile. Magister en Educación Ciencias de la Salud, U Chile. Jefe Pediatría ambulatoria, Coordinadora CPDA (Centro de Promoción del Desarrollo y Aprendizaje) Clínica Alemana de Santiago.

Dr. Héctor Galleguillos

Sociólogo, Master en PLN, MBA y Doctor © Gestión Avanzada por la U. de Lleida, España. Prof. Programa Neurociencias UDD.

8. EQUIPO TUTORES

Carolina Panesso Giraldo

Mega tutora

Psicóloga Universidad Pontificia Bolivariana Colombia. Especialista en neuropsicopedagogía Universidad de Manizales Colombia. Especialista en Neuropsicología Infanto juvenil Universidad Javeriana Colombia. Diplomado en evaluación neuropsicológica Infanto juvenil. Universidad Católica de Chile. Diplomado en evaluación neuropsicológica de adulto Universidad Católica en asocio con universidad de Chile. Magister (c) en Neurociencias Universidad Diego Portales Chile. Profesora adjunta facultad de Educación de la Universidad del Desarrollo cátedras de Neurociencias y aprendizaje. Investigadora asociada proyecto Semilla Universidad Diego Portales y Proyecto Interfacultades Universidad del Desarrollo Chile.

Rubén Miranda Cerna

Ingeniero de Ejecución en Computación e Informática. Profesor de Enseñanza Media Técnico Profesional, Mención Informática. Magíster en Innovación Curricular y Evaluación Educativa, Universidad del Desarrollo. Diplomado en estrategias para mejorar los aprendizajes incorporando TIC en la sala de Clases. Especialista en Informática Educativa, Pontificia Universidad Católica de Chile. Profesor en la cátedra de Habilidades TIC Básicas en la Facultad de Educación, Universidad del Desarrollo. Diseñador Instruccional e-learning, Facultad de Educación, Universidad del Desarrollo. Coordinador Pedagógico de iCursos Universidad del Desarrollo.



DIPLOMADO EN EDUCACIÓN BASADO EN CIENCIAS

Neurociencias, una herramienta para avanzar



9. MODALIDAD DE TRABAJO

- 120 horas, en modalidad e-learning y examen presencial.

10. INICIO

- fecha por confirmar. Requisito mínimo 20 alumnos para abrir nuevo curso.

11. REQUISITOS DE INGRESO

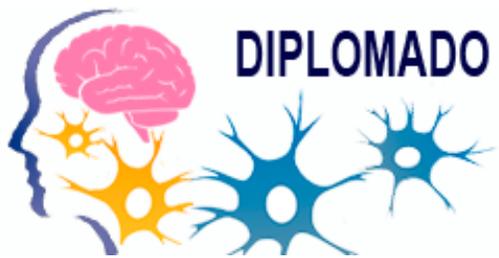
- Profesores, educadoras de párvulos, educadores diferenciales, profesionales afines (con 4 o más años de estudios), que estén trabajando en establecimientos educacionales.
- Completar ficha de postulación.
- Disponer de al menos 1 hora diaria para realizar actividades a través de una plataforma de formación virtual.
- Poseer competencias TIC básicas.

12. REQUISITOS DE TITULACIÓN

- 80% de participación en las diferentes actividades del curso.
- Aprobar cada módulo con nota mínima 4.0.
- Trabajo final.

13. COSTO DE INSCRIPCIÓN

- Valor arancel: \$ 780.000
- Descuentos especiales a instituciones, ex alumnos UDD.
- Convenios con DEM, Corporaciones Municipales, privadas, Fundaciones, ONG, entre otros.
- Modalidad de pago:
 - Efectivo
 - Hasta en 6 cuotas a través de pagaré, tarjeta de crédito
 - Depósito bancario, transferencia electrónica.



DIPLOMADO EN EDUCACIÓN BASADO EN CIENCIAS

Neurociencias, una herramienta para avanzar



14. MAYOR INFORMACIÓN

- Bernardita Hernández bhernandez@udd.cl, teléfono +56 - 2- 23279226.
- Verónica Tapia diplomadoeducacionudd@gmail.com , celular +56 9 66762682.

La Universidad del Desarrollo se reserva el derecho a dictar o no el programa si no existe el mínimo de participantes requeridos.